

REGULAMIN WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) ustalanie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 2) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
 - 3) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – wz,
 - 2) bardzo dobre – bdb,
 - 3) dobre – db,
 - 4) poprawne – pop,
 - 5) nieodpowiednie – ndp,
 - 6) naganne – ng
7. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.
8. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali oceniania w klasach IV- VIII jest 100 punktów na początku I, a potem II semestru.

9. Ocenę roczną stanowi ocena wynikająca ze średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w I i II półroczu danego roku szkolnego.
10. Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy, opinię nauczycieli uczących w szkole oraz innych pracowników szkoły, które są zawarte w zeszycie uwag klasy.
11. W ciągu okresu nauczyciele uczący ucznia i nie uczący w danej klasie, w tym także osoby pełniące funkcje kierownicze w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w zeszycie uwag. Także inni pracownicy szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.
12. Przed ustaleniem śródrocznej i rocznej, klasyfikacyjnej oceny zachowania wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia, opinii uczniów danej klasy oraz opinii ocenianego ucznia.
13. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 17.
14. Ocenę są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
15. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.
16. Na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
17. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca klas;
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 4) psycholog lub pedagog;
 - 5) przedstawiciel Samorządu Szkolnego
 - 6) przedstawiciel Rady Rodziców.

Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) wynik głosowania;
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

18. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

19. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Zasady oceniania zachowania w edukacji wczesnoszkolnej

1. Ocena z zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocenę ustala wychowawca uwzględniając opinię innych nauczycieli oraz samoocenę ucznia.
3. Przy formułowaniu oceny z zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza klasą.
4. Śródroczna i roczna ocena z zachowania uwzględnia następujące zakresy: stosunek do obowiązków szkolnych, kultura osobista, współdziałanie, samodzielność.
5. Zachowanie ucznia klasy I – III oceniane jest co miesiąc w formie wstawienia do tabeli w zeszytce korespondencji światła w określonym kolorze: zielonym, żółtym, czerwonym, a w dzienniku: +, /, -. Upomnienie można wpisać do zeszytu uwag po ustnym ostrzeżeniu nauczyciela.
 - kolor zielony- otrzymuje uczeń, który bez zastrzeżeń realizuje wymagania nauczyciela.
 - kolor żółty- otrzymuje uczeń, który w ciągu miesiąca otrzymał 2-4 upomnienia.
 - kolor czerwony- otrzymuje uczeń, który w ciągu miesiąca otrzymał 5 i więcej upomnień.
6. Ocenę z zachowania określa się w odniesieniu do następujących kryteriów:
 - 1) punktualne przychodzenie na zajęcia, także po przerwach;
 - 2) dbanie o porządek na ławce, pod nią i w szafce;
 - 3) sprzątanie klasy po zakończeniu zajęć;
 - 4) opuszczanie klasy tylko za zgodą nauczyciela;
 - 5) pilne wykonywanie poleceń nauczyciela;

- 6) podnoszenie ręki przed zabranieniem głosu;
- 7) bezpieczeństwo w zachowaniu w klasie i na przerwach;
- 8) przygotowanie do zajęć, posiadanie potrzebnych przyborów, książek i zeszytów;
- 9) odrabianie prac domowych;
- 10) zgodna współpraca w grupie;
- 11) nieprzeszkadzanie w prowadzeniu zajęć;
- 12) kultura i szacunek w relacjach z innymi, niewyśmiewanie, nieobrażanie, niezaczepianie, niedokuczanie, nieużywanie obraźliwych słów;
- 13) czekanie na swoją kolej i nieprzeszkadzanie w czasie odpowiedzi ustnej;
- 14) prawdomówność;
- 15) wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego;
- 16) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść i wycieczek.

Zasady oceniania zachowania w klasach IV – VIII

1. Uczeń otrzymuje ocenę **wzorową** jeżeli:

- 1) wzorowo wywiązuje się ze swoich szkolnych obowiązków;
- 2) dba o godne imię szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz;
- 3) aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu klasy, szkoły;
- 4) jest dobrym kolegą, chętnie pomaga;
- 5) w swoich wypowiedziach dba o kulturę i piękno języka ojczystego;
- 6) dba o swoje bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych;
- 7) odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- 8) okazuje pełny szacunek innym osobom na terenie szkoły jak i poza nią.

2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** jeżeli:

- 1) bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne;
- 2) dba o dobre imię szkoły zachowując się odpowiednio w szkole i poza nią;
- 3) bardzo dobrze wywiązuje się z podjętych zadań;
- 4) jest koleżeński, uczynny, dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- 5) odznacza się wysoką kulturą osobistą, dba o estetykę i poprawność języka oraz okazuje szacunek innym osobom;
- 8) bierze aktywny udział w życiu klasy, szkoły.

3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą** jeżeli:

- 1) stara się dobrze wywiązywać z obowiązków szkolnych;
- 2) nie sprawia kłopotów wychowawczych;
- 3) bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- 4) jest koleżeński, dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- 5) w szkole i poza szkołą zachowuje się kulturalnie.

4. Uczeń otrzymuje ocenę **poprawną** jeżeli:

- 1) na miarę swoich możliwości wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
- 2) nie sprawia większych kłopotów wychowawczych, kiedy zwraca mu się uwagę stara zmienić swoje postępowanie;
- 3) na terenie szkoły stara się zachowywać kulturalnie;

- 4) okazuje szacunek pracownikom szkoły wykonując wydawane przez nich polecenia;
 - 5) nie naraża zdrowia uczniów przez nieodpowiednie, lekkomyślne zachowanie;
 - 6) mało angażuje się w życie klasy i szkoły.
5. Uczeń otrzymuje ocenę **nieodpowiednią** jeżeli:
- 1)nie wypełnia podstawowych obowiązków uczniowskich;
 - 2) wykazuje lekceważący stosunek do nauki i nauczycieli;
 - 3)nie okazuje szacunku pozostałym pracownikom szkoły;
 - 4) daje zły przykład kolegom;
 - 5) nie reaguje na polecenia nauczyciela;
 - 6) używa nieodpowiedniego, wulgarnego słownictwa;
 - 7) nie przestrzega zapisów Statutu Szkoły.
6. Uczeń otrzymuje ocenę **naganną** jeżeli:
- 1) nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych –nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych, wagaruje
 - 2) poprzez nieprzestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią naraża zdrowie własne i innych,
 - 3) jest wulgarny i arogancki w stosunku do innych osób;
 - 4) przez nieodpowiednie zachowanie naraża dobre imię szkoły;
 - 5) oszukuje, kradnie, namawia bądź zmusza innych uczniów do nieodpowiedniego, zachowania,
 - 6) mimo stałych upomnień nie poprawia swojego postępowania.
7. Na ocenę zachowania wpływ ma ilość uzyskanych punktów przez ucznia:
- 1) Wzorowe - 200 pkt. i więcej
 - 2) Bardzo dobre - 150 – 199 pkt.
 - 3) Dobre - 100 – 149 pkt.
 - 4) Poprawne - 50 – 99 pkt.
 - 5) Nieodpowiednie - 1 – 49 pkt.
 - 6) Naganne - 0 pkt. lub poniżej 0
8. Do ocen zachowania wymienionych w pkt. stosuje się dodatkowe kryteria:
- 1) oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który mimo uzyskania 200 pkt. i więcej uzyskał 25 pkt. ujemnych,
 - 2) oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który mimo uzyskania 150 - 199 pkt. otrzymał powyżej 30 pkt. ujemnych,
 - 3) oceny dobrej nie może otrzymać uczeń, który mimo uzyskania 100 - 149 pkt. otrzymał powyżej 35 pkt. ujemnych,
9. Uczniowie za pozytywne zachowania zdobywają punkty dodatnie:

Przestrzeganie obowiązków ucznia/ kultura osobista		
1.	100% i wzorowa frekwencja	10 pkt za semestr
2.	Realizacja podjętych przez ucznia zadań (np. opieka nad gazetką szkolną)	10 pkt za semestr

3.	Brak negatywnych uwag w ciągu semestru	10 pkt za semestr
4.	Empatyczna postawa wobec drugiej osoby	10 pkt za semestr
Udział ucznia w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej		
1.	Udział w akademiach organizowanych w szkole	5 pkt - 10 pkt ucz. za udział w akademiach może uzyskać max. 50 pkt /semestr/
2.	Praca na rzecz klasy, szkoły – np. wykonanie dekoracji do klasy, przyniesienie pomocy dydaktycznych	5 pkt
3.	Systematyczna pomoc koleżeńska	5 pkt
4.	Praca na rzecz szkoły: a) aktywna praca w organizacjach szkolnych b) inne dobrowolne prace społeczno - użyteczne	5 pkt - 10 pkt 5 pkt - 10 pkt za semestr
5.	Pełnienie funkcji w szkole (harcerstwo, aktyw biblioteczny)	10 pkt za semestr
6.	Pełnienie funkcji w klasie	5 pkt - 10 pkt za semestr
7.	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole	5 pkt
8.	Wolontariat. Pomoc w przeprowadzeniu środowiskowych akcji charytatywnych	10 pkt
9.	Reprezentowanie szkoły w: a) akademiach środowiskowych b) imprezach kulturalno - oświatowych c) imprezach sportowych d) imprezy muzyczne (np. przeglądy muzyczne) e) konkursach poza szkołą	20 pkt 10 pkt 10 pkt 10 pkt 10 pkt
Rozwijanie przez ucznia swoich zainteresowań, uzdolnień.		
1.	Systematyczne uczęszczanie na szkolne koła przedmiotowe, koła zainteresowań, zajęcia kreatywne	10 pkt za semestr
2.	Udział w konkursach -jednostopniowych - za uzyskanie nie mniej niż 60% punktów	5 pkt – 10 pkt
3.	Udział w konkursach przedmiotowych –	

	wieloetapowych: a) etap szkolny b) etap gminny c) etap rejonowy d) etap wojewódzki e) etap ogólnopolski	10pkt+10 pktlaureat 15pkt+15 pktlaureat 20pkt+30 pktlaureat 30pkt+60 pktlaureat 40pkt+60 pktlaureat
4.	Udział w zawodach sportowych: a) etap gminny b) etap rejonowy c) etap wojewódzki	10pkt+5pkt/1- 3miej./ 10pkt+5pkt/1- 3miej./ 10pkt+20pkt/1 -3miej./ ucz. za zawody może uzyskać max. 50pkt. /semestr/
5.	Laureaci konkursów artystycznych i innych: a) szkolnych b) gminnych c) powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, diecezjalnych d) ogólnopolskich i międzynarodowych	5 pkt – 10 pkt 10 pkt 20 pkt 30 pkt
6.	Aktywne czytelnictwo (Super Czytelnik miesiąca, semestru i roku szkolnego)	10 pkt / może uzyskać max. 50 pkt /semestr/
7.	Uczestnictwo w rajdach pieszych, rowerowych.	10 pkt / może uzyskać max. 50 pkt /semestr/

10. Uczniowie za negatywne zachowania zdobywają punkty ujemne:

Nie przestrzeganie obowiązków ucznia		
1.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcję	5 pkt
2.	Wagary	30 pkt
3.	Opuszczanie samowolne lekcji	30 pkt
4.	Opuszczanie samowolne terenu szkoły	30 pkt
5.	Przeszkadzanie na lekcji	5 pkt
6.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela	5 pkt

7.	Nieodpowiednie zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnych	10 pkt
8.	Niedostosowanie się do regulaminów pracowni szkolnych	20 pkt
9.	Umyślne niszczenie mienia szkolnego	20 pkt
10.	Umyślne niezczenie rzeczy innej osoby	20 pkt
11.	Niestosowna postawa wobec symboli narodowych	20 pkt
12.	Spisywanie prac domowych na przerwach	5 pkt
Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania		
1.	Aroganckie zachowanie na terenie szkoły wobec wszystkich pracowników oraz osób przebywających w szkole	10 pkt
2.	Używanie wulgaryzmów	10 pkt
3.	Okłamywanie	5 pkt
4.	Nagrywanie na terenie szkoły uczniów, pracowników szkoły	20 pkt
5.	Używanie telefonów komórkowych, mp3 itp w trakcie lekcji, na przerwach i zajęciach świetlicowych.	20 pkt
6.	Upowszechnianie materiałów dot. nauczycieli i uczniów mających na celu naruszenie dóbr osobistych -słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych – komunikatory, portale społecznościowe	50 pkt
7.	Niewłaściwe zachowanie w stosunku do innego ucznia, ublizanie koledze, popychanie, szturchanie, wyśmiewanie	20 pkt
8.	Nieodpowiedni strój szkolny / noszenia zbyt krótkich spódnic, strojów odkrywających biodra, brzuch, ramiona oraz z dużymi dekolami/.	10 pkt
Nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole		
1.	Udział w bójce	40 pkt
2.	Palenie papierosów, e-papierosów, zażywanie dopalaczy, spożywanie alkoholu	50 pkt

3.	Kradzież	50 pkt
4.	Wyłudzenie pieniędzy i innych rzeczy	50 pkt
5.	Znęcanie się nad kolegami	50 pkt
6.	Zachowanie na wycieczce szkolnej zagrażające bezpieczeństwu zdrowiu i życiu innych uczniów	50 pkt
7.	Samowolne wyjście przed budynek szkolny podczas przerwy	10 pkt
8.	Przynoszenie do szkoły rzeczy oraz substancji niebezpiecznych lub niedozwolonych	50 pkt