

**KONCEPCJA PRACY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW
W KRASNEJ**

**OPACOWANA
NA LATA 2013 - 2017**

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ M. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W KRASNEJ

OPRACOWANA NA LATA 2013-2017

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

a) Dane ogólne i baza szkoły

Ilość oddziałów - 6 (klasy I- VI)

Oddział przedszkolny – 1 (kl. „0”) ewentualnie 2

Liczba nauczycieli – ok. 18

Budynek szkoły jest 1 - piętrowy.

W szkole znajduje się 12 sal . Są to:

- pracownia informatyczna z 15 stanowiskami komputerowymi;
- sala do zajęć ruchowych;
- biblioteka szkolna;
- świetlica szkolna;
- 8 sal lekcyjnych;

Ponadto w szkole funkcjonuje:

- kuchnia wyposażona zgodnie z polskimi normami i zaleceniami Sanepidu;
- gabinet pedagoga szkolnego;
- gabinet i magazyn nauczyciela wychowania fizycznego;
- szatnie
- toalety na każdym piętrze dla dziewcząt i chłopców;
- boisko trawiaste.

W szkole działa monitoring, 9 kamer wewnątrz budynku.

Szkoła posiada certyfikat:

- **Szkoła przyjazna dla sześciolatka.**

Historia szkoły

Szkoła Podstawowa w Krasnej otwarta została jesienią 1911 roku. Na jej otwarcie w Krasnej zgodziło się zaledwie czterech gospodarzy z danej miejscowości. Szkoła mieściła się w wynajętym budynku w Krasnej. Pierwszą kierowniczką tej szkoły była p. Pankowska. Po dwóch latach miejsce p. Pankowskiej zajął p. Stępniewski. W roku szkolnym 1918/19 wprowadzono czwartą klasę. Szkoła mieściła się wtedy w Komorowie u pana Janiszewskiego, który oddał dom i budynki gospodarcze do użytku szkoły. W 1925 roku przybył do szkoły Stanisław Duś. 1 września 1927 roku szkoła została przeniesiona z Komorowa do Krasnej. Szkołę umieszczono u Nikodema Kubiakowskiego. Dokonano tego z zamiarem otworzenia w Krasnej 7 oddziałów, aby mogły tu uczęszczać dzieci z Lutej, Gustawowa i innych wsi powiatu. Jednak klasy siódmej nie zdołano otworzyć. W 1935 roku z inicjatywy Stanisława Dusia, ks. Piotra Figurskiego, miejscowego proboszcza oraz Jana Niewiadomskiego – leśniczego lasów prywatnych majątku będącego własnością Jana Wielowiejskiego - zrodził się pomysł budowy własnego budynku szkolnego. Mieszkańcy

Krasnej i Komorowa nie mogli dojść do porozumienia, co do miejsca wybudowania budynku. Jan Niewiadomski przystąpił do remontu zrujnowanego nieużytecznego budynku Wielowiejskiego – suszarni nasion leśnych. Dobudowane zostało piętro, jako mieszkania dla nauczycieli. W 1936 roku szkołę przeniesiono od pana Kubiakowskiego do Janusza Wielowiejskiego, do wyremontowanego budynku. Jesienią 1939 roku inspektor szkolny na skutek przewidywań wojny, naukę szkolną zarządził rozpocząć 10 września. Wybuch wojny nie pozwolił na dalszą naukę w szkole. Budynek uległ dewastacji. W salach mieszkała miejscowa ludność. Kierownikiem szkoły był wówczas pan Stanisław Duś, który w czasie okupacji prowadził tajne nauczanie we własnym mieszkaniu lub w leśniczówce u pana Niewiadomskiego. Szkołę zajął sztab żandarmerii niemieckiej. Niemcy zniszczyli całkowicie sprzęt szkolny. Przez lata okupacji przetrwały jedynie księgi ocen, przechowywane przez pana Dusia i Stępniewskiego – organistę miejscowego kościoła. Z dniem 1 września 1945 roku stopień organizacyjny szkoły podniesiono do siedmiu klas, co było wielkim i pierwszym sukcesem w dziejach wsi Krasna. Postanowiono upaństwowić szkołę, która była dotychczas własnością Wielowiejskiego. Od 1945 roku nauka odbywa się w obecnym budynku. W roku 1989 rozpoczęto dobudowę nowego skrzydła. 4 lata później rozpoczął się całociowy remont szkoły i uczniowie musieli przenieść się do Remizy strażackiej, miejscowego zakładu pracy TECHMŁOT i prywatnych domów. W roku 1997 oddano do użytku zmodernizowany budynek.

c) Lokalizacja

Szkoła znajduje się na terenie Gminy Stąporków oraz rezerwatu „Dolina Krasnej”. Obwód szkolny stanowi 8 miejscowości (Krasna, Komorów, Adamek, Kamienna Wola, Modrzewina, Gustawów, Luta, Bień). Placówka usytuowana jest w jego centrum.

d) Kadra szkoły

W roku szk. 2013/2014 w szkole pracuje 18 nauczycieli, w tym 9 nauczycieli dyplomowanych, 6 mianowanych i 2 kontraktowych i 1 stażysta. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.

Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on- line).

e) Uczniowie

W obecnym 2013/2014 uczęszcza do szkoły 84 uczniów, a do oddziału przedszkolnego przy szkole 26 dzieci. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i zdolności nie tylko w czasie zajęć lekcyjnych, ale także podczas zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach tzw. „godzin karcianych” i w ramach zajęć „unijnych”:

1. Szkoła w Krasnej uczy z pasją – 2008/09
2. Nauka inwestycją w lepsze jutro – 2010/11
3. Nauka dziś – sukces jutro – 2011/2012
4. Razem dla edukacji – 2011
5. Wiedza naszą wizytówką – 2013/2014

Dzięki tym projektom uczniowie mieli dodatkowe zajęcia z matematyki, języka angielskiego, informatyki, przyrody. Ponadto uczestniczyli w wyjazdach na Zielone Szkoły nad morze, Mazury, obóz narciarski w Zakopanem.

Dzieci uczęszczające do naszej szkoły biorą udział w imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, w wycieczkach i wyjazdach.

Reprezentują szkołę w konkursach, turniejach wiedzy i w zawodach sportowych na terenie szkoły, gminy, powiatu i rejonu.

II. OTOCZENIE SZKOŁY

a) Otoczenie demograficzne:

Na koniec 2012 roku na terenie obwodu szkolnego zamieszkiwało 2030 osób (Krasna – 219 mieszkańców, Komorów – 561 mieszkańców, Adamek – 201 mieszkańców, Kamienna Wola – 212 mieszkańców, Modrzewina – 50 mieszkańców, Gustawów – 430 mieszkańców, Luta – 305 mieszkańców, Bień – 52 mieszkańców), a w tym 102 dzieci uczęszczających do naszej placówki. Aktualnie do szkoły uczęszcza 110 dzieci i według prognoz (wyciąg z ewidencji z Urzędu Miejskiego) w roku szkolnym 2014/2015 liczba ta wzrośnie do 120 dzieci.

b) Otoczenie ekonomiczne

Szkoła znajduje się we wsi Krasna, która administracyjnie należy do gminy Stąporków. Mieszkańcy miejscowości należących do obwodu szkolnego nie mają na ogół zatrudnienia na terenie gminy Stąporków z uwagi na brak zakładów przemysłowych, rozwoju rolnictwa. W poszukiwaniu pracy wyjeżdżają do większych miast, a także za granicę. Status materialny większości naszych uczniów jest niski – 36 dzieci korzysta z darmowych obiadów (finansowane z MOPS i 18 uczniów z klas I - III (na 37 ogółem) korzysta z programu wyprawa szkolna.

Powyższe czynniki wpływają na konieczność działań dodatkowych ze strony szkoły w celu: doposażenia w pomoce dydaktyczne, organizację dodatkowych zajęć i wyjazdów dla uczniów.

c) Otoczenie naturalne

Krasna wchodzi w skład rezerwatu „Dolina Krasnej” i jest otoczona lasami. Szkoła współpracuje z Nadleśnictwem Stąporków: uczniowie uczestniczą w wielu konkursach i akcjach organizowanych przez Nadleśnictwo. Ponadto nauczyciele organizują lekcje na terenie szkółki leśnej i Rezerwatu „Dolina Krasna”

d) Otoczenie kulturowe

Placówka nasza jest szkołą wiejską i w swojej tradycji związana jest z regionem świętokrzyskim. Uczniowie zdobywają wiedzę o Ziemi Świętokrzyskiej poprzez wycieczki, spotkania z mieszkańcami i ciekawymi ludźmi, prezentacje, konkursy, wystawy oraz poprzez kultywowanie zwyczajów i tradycji naszego regionu. W szkole funkcjonuje zespół folklorystyczny „Krasnowianie”, który reprezentuje szkołę podczas uroczystości nie tylko w placówce, ale także poza nią. Szkolne koło teatralne mające w swoim repertuarze spektakle nawiązujące do naszej kultury i tradycji również prezentuje się na zewnątrz promując szkołę. Na stałe w kalendarz uroczystości szkolnych wpisana jest uroczystość środowiskowa – Jasełka szkolne.

III. CELE SZKOŁY

1. Cele ogólne – perspektywiczne – strategiczne,

- 1.1 Budowanie trwałych koalicji na rzecz rozwoju ucznia we wszystkich sferach i stosownie do jego potrzeb i oczekiwań.
- 1.2 Dbłość o jak najwyższą jakość kształcenia.
- 1.3 Przygotowanie ucznia do odniesienia życiowych sukcesów.
- 1.4 Stworzenie klimatu szkoły, w której uczeń jest bezpieczny.
- 1.5 Budowanie triady: Nauczyciel – Uczeń – Rodzic, rozumianej jako grupa, która odkryła wartość wzajemnej współpracy.
- 1.6 Stworzenie szkoły otwartej na otoczenie.

2. Cele etapowe:

- 2.1 Wypracowanie efektywnych metod pracy z uczniem zdolnym.
- 2.2 Wypracowanie efektywnych metod pracy z uczniem mającym trudności w nauce.
- 2.3 Dobrze i na miarę indywidualnych możliwości przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w gimnazjum.
- 2.4 W miarę możliwości organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych i rozwijających dla wszystkich chętnych uczniów.
- 2.5 W miarę możliwości organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
- 2.6 Doskonalenie nauczycieli (pozyskiwanie dodatkowych kwalifikacji i umiejętności).
- 2.7 Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę.
- 2.8 Współpracowanie z rodzicami działań wychowawczych i profilaktycznych.
- 2.9 Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.
- 3.0 Organizowanie Dni Otwartej Szkoły
- 3.1 Angażowanie rodziców w życie szkoły.
- 3.2 Uczestniczenie w uroczystościach środowiskowych, konkursach zewnętrznych.
- 3.3 Organizowanie wg potrzeb akcji charytatywnych.

IV. WIZJA SZKOŁY

Publiczna Szkoła Podstawowa w Krasnej jest placówką zapewniającą wszechstronny rozwój i wychowanie uczniów, wszystkie jej działania są zgodne z oczekiwaniami środowiska.

V. MISJA SZKOŁY

Publiczna Szkoła Podstawowa w Krasnej działa po to, aby przygotować uczniów do:

- dalszego kształcenia, by mogli sprostać wyzwaniom dorosłego życia;
- poszanowania godności i praw każdego człowieka;
- świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie;
- dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i zdrowie;
- uświadomienia, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie;
- poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania;

oraz, aby:

rodzice darzyli nas zaufaniem i szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku

VI. MODEL ABSOLWENTA

NASZ ABSOLWENT:

- ma poczucie własnej godności i wartości
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w praktyce
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki
- szanuje dziedzictwo kulturowe
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- radzi sobie ze stresem
- potrafi zachować się kulturalnie i odpowiedzialnie w każdej sytuacji
- dba o swoje zdrowie i otoczenie
- jest asertywny, ale otwarty na innych, szczery i życzliwy

VII. PLANY DZIAŁAŃ SZKOŁY – plany operacyjne

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

- a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres;
- Stworzenie klimatu szkoły, w której uczeń jest bezpieczny.
 - Dbłość o jak najwyższą jakość kształcenia.
 - Przygotowanie ucznia do odnoszenia sukcesów.
- b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze –
- Uczniowie czują się bezpieczni.
 - Uczniowie mogą się realizować w różnych dziedzinach mając odpowiednie zaplecze.
- c) Zadania do realizacji:

	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Wykonanie boiska szkolnego	Dokumentacja boiska Budowa boiska	40000,00 -----	2013 2014 - 2016	Dyrektor Gmina Stąporków	Pisma dyrektora szkoły do organu prowadzącego. Faktury
2.	Remont dachu i zagospo - darowanie poddasza	Wykonanie wstępnego kosztorysu	125 000,00	2013- 2017	Dyrektor	Pisma dyrektora szkoły do organu prowadzącego
3.	Wykonanie placu zabaw	Wykonanie wstępnego kosztorysu	-----	do 2017	Dyrektor	Pisma dyrektora szkoły do organu prowadzącego

2. Drugi obszar: Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą

- a) zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie;
- Ukierunkowanie działań na sprawne działanie Zespołów Nauczycielskich
 - Budowanie trwałych koalicji na rzecz rozwoju ucznia we wszystkich sferach i stosownie do jego potrzeb i oczekiwań.
 - Budowanie triady: Nauczyciel – Uczeń – Rodzic, rozumianej jako grupa, która odkryła wartość wzajemnej współpracy.
 - Stworzenie szkoły otwartej na otoczenie.
- b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze;
- Rodzice i uczniowie mają pełną informację na temat szkoły i mają wpływ na jej funkcjonowanie.
 - Środowisko lokalne postrzega placówkę jako „dobrą szkołę”.
- c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Udział Dyrektora szkoły w szkoleniach zewnętrznych	Szkolenie	Fundusz na dofinansowanie form kształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wg potrzeb	Dyrektor	Zaświadczenie o ukończeniu
2.	Udział Dyrektora szkoły w konferencjach organizowanych przez Kuratorium bądź Organ prowadzący	Szkolenia	Brak	Wg harmonogramu	Dyrektor	Protokoły organizowanych Rad Pedagogicznych po konferencjach
3.	Efektywna praca Zespołów nauczycielskich	Spotkania	Brak	Wg planu i potrzeb	Koordinator	Plany i sprawozdania

4.	Współpracowywanie z rodzicami dokumentów szkolnych	Spotkania	Brak	Wg planu i potrzeb	Rada Rodziców Dyrektor Nauczyciele	Dokumenty szkolne
----	--	-----------	------	--------------------	--	-------------------

3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz utrzymanie/poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

- a) zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia w szkole (można mówić o szkole jako całości lub wybrać sobie tylko wybrane klasy – z najslabszymi wynikami – lub w ramach poszczególnych przedmiotów) w planowanym okresie; wyniki egzaminów zewnętrznych,
- Dbłość o jak najwyższą jakość kształcenia.
 - Przygotowanie ucznia do odniesienia sukcesów.
- b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze
- Wysoki wynik na zewnętrznych sprawdzianach szóstoklasisty.
 - Wysokie średnie semestralne uzyskane przez uczniów poszczególnych klas.

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Organizowanie próbnych sprawdzianów wewnętrznych w klasie VI	Testy	Brak	1 x miesiąc	Wychowawca klasy VI	Organizowanie próbnych sprawdzianów wewnętrznych w klasie VI

2.	Organizowanie próbnych sprawdzianów ze w klasie VI	Testy	Środki własne	-----	Wychowawca klasy VI Rodzice	Organizowanie próbnych sprawdzianów wewnętrznych w klasie VI
3.	Udział w zajęciach unijnych	Zajęcia wyrównawcze i rozwijające	Środki unijne	Wg projektu	Nauczyciele prowadzący zajęcia unijne	Testy na początek i koniec realizacji projektu.
4.	Szczegółowa analiza sprawdzianów	Testy	Brak	IX - III	Nauczyciele i wychowawca klasy VI	Sprawozdania I semestr II semestr

4. Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

- a) zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie ;
- Wypracowanie efektywnych metod pracy z uczniem zdolnym.
 - Wypracowanie efektywnych metod pracy z uczniem mającym trudności w nauce.
 - W miarę możliwości organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych i rozwijających dla wszystkich chętnych uczniów.
 - Doskonalenie nauczycieli (pozyskiwanie dodatkowych kwalifikacji i umiejętności).
- b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze -
- Pozyskiwanie przez nauczycieli i pracowników dodatkowych kwalifikacji i umiejętności mających wpływ na organizowanie zajęć pozalekcyjnych i efektywne metody pracy zarówno mającym trudności w nauce oraz uczniem zdolnym.
 - Podnoszenie przez nauczycieli stopni awansu zawodowego.

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Dokształcanie nauczycieli	Kursy kwalifikacyjne studia podyplomowe	Środki własne Fundusz na dofinansowanie form dokształcanie i doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wg potrzeb	Nauczyciele Dyrektor	Świadectwa Dyplomy
2.	Szkolenia przez firmy zewnętrzne	Rady szkoleniowe	Fundusz na dofinansowanie form dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wg potrzeb	Firmy prowadzące szkolenia zewnętrzne Dyrektor Nauczyciele	Dokumenty potwierdzające udział w szkoleniu
3.	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli	Rady szkoleniowe lekcje koleżeńskie	Środki własne	Wg potrzeb	Nauczyciele	Sprawozdania

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

a) zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie;

- Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę.
- Współpracowanie z rodzicami działań wychowawczych i profilaktycznych.
- Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.
- Organizowanie Dni Otwartej Szkoły
- Angażowanie rodziców w życie szkoły.
- Uczestniczenie w uroczystościach środowiskowych, konkursach zewnętrznych.
- Organizowanie wg potrzeb akcji charytatywnych.

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze –

- Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
- Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę.

PSP im. Polskich Olimpijczyków w Krasnej

- Współpracowanie z rodzicami działań wychowawczych i profilaktycznych.

c) zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Organizacja pracy pedagoga szkolnego		Ujęte w funduszu szkoły	2013 - 2017	Dyrektor Pedagog	Arkusze organizacyjne pracy szkoły Plany pracy pedagoga
2.	Organizacja pracy świetlicy w oparciu o zdiagnozowane potrzeby środowiska rodzinnego	Grupy świetlicowe	Ujęte w funduszu szkoły	2013 - 2017	Dyrektor Nauczyciele świetlicy	Arkusze organizacyjne pracy szkoły Plany pracy świetlicy
3.	Opieka nad dowozem i odwozem uczniów.		Ujęte w funduszu szkoły	2013 - 2017	Dyrektor Opiekunowie dowozu i odwozu uczniów	Arkusze organizacyjne pracy szkoły

6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły lub placówki

a) zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole w planowanym okresie;

- Budowanie triady: Nauczyciel – Uczeń – Rodzic, rozumianej jako grupa, która odkryła wartość wzajemnej współpracy.
- Stworzenie szkoły otwartej na otoczenie.
- Stworzenie klimatu szkoły, w której uczeń jest bezpieczny.
- Stworzenie szkoły otwartej na otoczenie.
- Angażowanie rodziców w życie szkoły.

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- Integracja społeczności szkolnej i lokalnej
- Zadowolenie uczniów i Rodziców

c) zadania do realizacji:

PSP im. Polskich Olimpijczyków w Krasnej

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Rajdy szkolne		Środki własne	IX /X	Wychowawcy	Plany pracy wychowawcy
2.	Biwaki szkolne		Środki własne	XI	Wychowawcy	Plany pracy wychowawcy
3.	Ogniska		Środki własne bądź pozyskane	IX/ V	ZHP	Plany pracy organizacji
4.	Dzień szczęśliwego numerka		Brak	XI 2013– VI 2014	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Dyrektor	Plan i Regulamin Samorządu Szkolnego
5.	Wycieczki szkolne, wyjazdy do kina, teatru		Środki własne bądź pozyskane	X/XI/V/ VI	Wychowawcy	Plan pracy wychowawcy
6.	Spotkania przedstawicieli Samorządu Szkolnego z Dyrektorem Szkoły		Brak	1 x miesiąc	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Dyrektor	Plan i Regulamin Samorządu Szkolnego
7.	Dzień Patrona		Brak	28 V	Nauczyciel wychowania fizycznego	Harmonogram uroczystości szkolnych
8.	Choińska noworoczna		Środki z Rady Rodziców	I	Rada Rodziców	Harmonogram uroczystości szkolnych

Załączniki:

1. analiza SWOT
2. wyniki sprawdzianu zewnętrznego z ostatnich dwóch lat,
3. plany remontów
4. plany pracy poszczególnych zespołów nauczycielskich
5. wnioski z nadzoru pedagogicznego z ostatnich dwóch lat.