

PROGRAM WYCHOWAWCZY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W KRASNEJ

SPIS TREŚCI:

I Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego

II Misja Szkoły

III Wizja Szkoły

IV Model absolwenta

V Wartości wychowawcze

VI Priorytety szkoły

VII Założenia programu

VIII Cele wychowawcze szkoły

IX Cele szczegółowe, zadania i formy realizacji

X Struktura oddziaływań wychowawczych

XI Ramowa tematyka działań wychowawczych

I Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

- *Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);*
- *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);*
- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);*
- *Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;*
- *Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU 2009 nr 4, poz. 17);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU 2007 nr 83, poz. 562 ze zm.);*
- *Statut Szkoły;*
- *Program Wychowawczy Szkoły 2011/2012.*

II Misja Szkoły

Publiczna Szkoła Podstawowa jest publiczną placówką działającą na rzecz kształcenia i wychowania dzieci.

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraje, świat. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

III Wizja Szkoły

Szkoła podnosi jakość kształcenia procesu edukacyjnego, kształtuje wrażliwość estetyczną uczniów poprzez tworzenie tradycji i obrzędowości szkoły. Rozwija relacje międzyludzkie, wspierające społecznie i emocjonalnie rozwój.

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

IV Model absolwenta

Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:

- odpowiedzialność, obowiązkowość i solidność
- samodzielność, zaradność, otwartość
- uczciwość, prawdomówność
- kultura osobista, takt, szacunek i tolerancja
- krytyczny stosunek wobec siebie i innych

V Wartości wychowawcze

- Zdrowy styl życia
- Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły
- Aktywne działania na rzecz klasy i szkoły
- Uczciwość, szczerść
- Prawdomówność
- Sprawiedliwość
- Szacunek dla języka, kultury, historii i tradycji narodowej
- Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej
- Doskonalenie własnej osoby
- Pomoc potrzebującym
- Umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności
- Rzetelność i odpowiedzialność
- Wykształcenie i nauka

VI Priorytety szkoły

- Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces przy ścisłej współpracy z rodzicami. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy. Realizację zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej. Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.

VII Założenia programu

- Szkolny Program Wychowawczy jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do Dyrekcji Szkoły, Pedagoga Szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych.

VIII Cele wychowawcze szkoły

- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości(intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym)
- Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie
- Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej

IX Cele szczegółowe, zadania i formy realizacji

- Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości

Cele szczegółowe:

- 1 Przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych
- 2 Dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych
- 3 Kultywowanie tradycji europejskich, narodowych, religijnych, rodzinnych

Zadania:

- 1 Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- 2 Opieka wychowawcza nad psychofizycznym rozwojem dziecka
- 3 Wyrównywanie szans edukacyjnych
- 4 Pomoc w odkrywaniu własnych predyspozycji , talentów i ich twórczym wykorzystaniu
- 5 Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji

Formy realizacji:

- 1 Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych
- 2 Indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
- 3 Organizowanie różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek)
- 4 Prezentacja osiągnięć uczniów
- 5 Udział w projektach edukacyjnych wyrównujących szanse uczniów
- 6 Współpraca z rodzicami
- 7 Zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, indywidualne, objęcie pomocą PPP
- 8 Koła zainteresowań

➤ Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie

Cele szczegółowe:

- 1 Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
- 2 Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, uczenie wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów
- 3 Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań
- 4 Zadbanie o poprawę sytuacji uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo

Zadania:

- 1 Przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami
- 2 Wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność
- 3 Uczenie pozytywnego nastawienia wobec osób niepełnosprawnych
- 4 Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem
- 5 Kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżniania dobra od zła oraz wykazania się odwagą i gotowością do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów

Formy realizacji:

- 1 Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych
- 2 Zajęcia w ramach ;Do życia w rodzinie;
- 3 Zajęcia prowadzone przez specjalistów
- 4 Zebrania z rodzicami- pedagogizacja rodziców
- 5 Konsultacje indywidualne

➤ Zapewnienie uczniom zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły

Cele szczegółowe:

- 1 Pogłębianie i poszerzanie wiadomości uczniów poprzez stosowanie metod aktywizujących przez nauczycieli
- 2 Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
- 3 Wyrównywanie szans edukacyjnych

Zadania:

- 1 Tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego
- 2 Stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy, zdolności, umiejętności i zainteresowań
- 3 Stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach i w pracy pozalekcyjnej

Formy realizacji:

- 1 Zajęcia multimedialne w kl. I-VI
- 2 Udział w projektach edukacyjnych
- 3 Konkursy
- 4 Indywidualizacja pracy szkolnej i domowej
- 5 Zespoły wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne
- 6 Zajęcia w kołach zainteresowań
- 7 Akcje ekologiczne
- 8 Spotkania z policjantem, specjalistami
- 9 Karta rowerowa
- 10 Uroczystości klasowe, szkolne, środowiskowe

X Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrekcja

- 1 Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej i opiekuńczej atmosfery pracy w szkole
- 2 Współpracuje z Samorządem Szkolnym
- 3 Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- 4 Ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w kursach pedagogicznych
- 5 Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły całej społeczności szkolnej

Pedagog szkolny

- 1 Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy uczniom, którzy jej potrzebują
- 2 Ma obowiązek ścisłej współpracy z instytucjami w organizowaniu różnych form pomocy uczniom z rodzin zaniedbanych środowiskowo i niewydolnych wychowawczo

Nauczyciele

- 1 Mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci
- 2 Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
- 3 Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów
- 4 Odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, w czasie wyjść poza jej teren, w czasie wycieczek, itp.

Wychowawcy klas

- 1 Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie
- 2 Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczego szkoły

Rada Rodziców

- 1 Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły
- 2 Współdecyduje o formach pomocy dzieciom, które jej potrzebują, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły
- 3 Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły

Samorząd Uczniowski

- 1 Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji, grona pedagogicznego
- 2 Inicjuje działania dotyczące życia uczniów
- 3 Dbą o dobre imię i honor szkoły
- 4 Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- 5 Wyraża opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej

Rodzice

- 1 Powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im aktywne formy wypoczynku
- 2 Współtworzą plany wychowawcze danej klasy
- 3 Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą

XI RAMOWA TEMATYKA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

- 1 Organizacja zespołu klasowego
- 2 Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami
- 3 Troska o bezpieczeństwo i zdrowie
- 4 Życie w najbliższym środowisku
- 5 Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji
- 6 Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów środowiskowych, narodowych i europejskich
- 7 Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę
- 8 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

Plan działań wychowawczych na rok szkolny 2013/2014

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<i>Organizacja zespołu klasowego</i>	Integracja zespołu klasowego; poznanie praw i obowiązków ucznia; ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie; wybory do samorządu szkolnego i klasowego; organizacja wycieczek	Wychowawcy klas	Cały rok
<i>Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z równieśnikami</i>	Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w grupie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy; kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów; nabywanie zasad właściwej komunikacji; kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania innych; utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie; udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne; wyjścia do kina, teatru, muzeum, domów kultury; otoczenie szczególną opieką pięcio- i sześciolatków, zwrócenie uwagi na ich funkcjonowanie	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarz	Cały rok

<i>Troska o bezpieczeństwo i zdrowie</i>	Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku: pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy. Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia: pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy. Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy - udział w zajęciach pokazowych udzielania pierwszej pomocy. Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej: udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, konkurs dla klas 0-III „Znaki, które znamy i przestrzegamy”. Uważliwienie na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu w różnych porach roku np. udział w zajęciach nauki pływania, nauki jazdy na łyżwach. Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego: realizowanie edukacji ekologicznej; wycieczki do pobliskiego rezerwatu przyrody. Promowanie wartości zdrowego stylu życia: pogadanki, dyskusje; wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki. Doskonalenie sprawności fizycznej poprzez udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych i udział w zawodach sportowych. Aktywne spędzanie wolnego czasu.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciel wychowania fizycznego	Cały rok
---	--	---	-----------------

<i>Życie w najbliższym środowisku</i>	Współdział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych. Organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci, święto patrona, składanie życzeń z okazji urodzin w zespole klasowym. Aktywna praca samorządu uczniowskiego: organizacja wyborów opiekuna samorządu, inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych (Szlachetna Paczka), organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych. Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych: udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, wielkanocnych. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia: zapoznanie ze statutem, zapoznanie z wewnątrzszkolnym zasadami oceniania, zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki	Wychowawcy klas, samorząd uczniowski	Cały rok
--	--	---	-----------------

<i>Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji</i>	Nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości. Nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie. Nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji, wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom. Kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji. nauka kontroli własnych emocji, umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem, zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, umiejętność pracy w zespole (zajęcia warsztatowe ze specjalistami z PPP w klasie VI: „Komunikacja w grupie”, „Radzenie sobie z emocjami” w klasie V „Rozwiązywanie konfliktów”). Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koło teatralne i sportowe.	Wychowawcy klas	Cały rok
<i>Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów śródoeuropejskich, narodowych i europejskich</i>	Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu. Współudział w organizacji uroczystości państwowych, Dnia Europy.	Wychowawcy klas, samorząd uczniowski	Cały rok

<i>Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę</i>	Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny: zebrania z rodzicami, współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych. Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego: tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
<i>Wrótnywanie szans edukacyjnych uczniów</i>	Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju fizycznego i intelektualnego poprzez udział w zajęciach wyrównawczych, logopedycznych, rewalidacyjnych. Udział w zajęciach w ramach projektu unijnego „Wiedza naszą wizytówką”.	Dyrektor, Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, logopeda	Cały rok

Program wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Krasnej został zatwierdzony w dniu 2.10.2013 r. uchwałą Rady Pedagogicznej nr